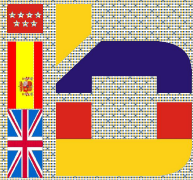


# Comprometidos con la excelencia educativa



**instituto bilingüe de la  
comunidad de Madrid**



**instituto bilingüe de la  
comunidad de Madrid**

Instituto de Enseñanza Secundaria

# NEIL ARMSTRONG

# LA ELECCIÓN DE CENTRO ESCOLAR

Finalizada la Educación Primaria los padres deben elegir un nuevo centro educativo para sus hijos. No es tarea fácil, pues son muchos los factores que deben tenerse en cuenta. Les preocupa, desde luego, que la formación académica que reciban sea de calidad, pero también que crezcan como personas, que aprendan a convivir y a superarse, que estén preparados, en definitiva, para la vida que les espera al terminar su paso por el Instituto.

Nuestro centro dispone de un **Plan de Acogida** de nuevos alumnos, dirigido tanto a ellos como a sus familias, cuyo objetivo primordial es facilitar información sobre el instituto y su funcionamiento y disipar las dudas y temores lógicos ante el cambio que supone comenzar la E.S.O. En el mes de febrero realizamos una primera acogida en la que los alumnos de los colegios visitan el instituto junto con sus padres. En este encuentro les enseñamos las instalaciones del centro y les informamos de los puntos esenciales de nuestro **Proyecto Educativo**, además de resolver las dudas que vayan surgiendo. Más adelante, en el mes de junio, la Jefa de Estudios, junto con el orientador del centro visitamos los centros de primaria para recabar información detallada e individualizada sobre los alumnos que se incorporarán al Instituto; ello nos permite disponer de una primera aproximación a sus necesidades. Por último, **en el mes de septiembre realizamos una jornada de acogida de nuevos alumnos** en la que el equipo directivo, el orientador, los tutores de cada grupo presentan el curso, entregan los horarios y explican las normas de convivencia básicas. Posteriormente, a principios de octubre, son recibidos los padres para conocer esas normas básicas, a los tutores de sus hijos, y al equipo de orientación del Centro.

Consideramos esencial que haya una comunicación fluida con las familias, tanto desde el equipo directivo y el departamento de orientación como desde las tutorías y cada uno de los profesores. Los profesores tutores tienen en su horario una hora semanal de atención a padres y a través de ellos se canaliza la

información de los profesores a las familias. Además, los miembros del equipo directivo pueden atenderles en un horario más amplio. Con el objeto de hacer más fluida la comunicación entre los diferentes miembros de nuestra comunidad educativa, habilitamos cuantos canales de comunicación estén a nuestro alcance, incluidos los medios telemáticos, como nuestra Intranet *Prometeo*, una web con acceso externo a alumnos y familias a todo tipo de información académica, formativa, disciplinaria, absentismo,...

Al tratarse de una etapa de escolarización obligatoria una de nuestras prioridades es **garantizar la asistencia a clase de los alumnos**. contamos con una Plan de Absentismo que, en coordinación con los servicios municipales, nos permite actuar en los posibles casos de absentismo escolar. Además, las familias están informadas a través de canales de comunicación ágiles y eficientes, como el envío automático de mensajes SMS o la propia plataforma telemática *Prometeo* anteriormente mencionada.

En lo referido a la formación académica, realizamos un gran esfuerzo para conseguir que nuestros alumnos tengan una preparación que les permita afrontar las etapas superiores con garantía de éxito. Siendo nuestro Instituto un centro educativo de modalidad bilingüe y siendo ésta nuestra principal seña de identidad, ponemos todo nuestro empeño en implementar medidas organizativas que favorezcan la **inmersión lingüística en Inglés**, como el uso de la lengua vehicular (inglés o castellano) tanto dentro como fuera del aula, la colaboración de profesores nativos o el enfoque **AICOLE** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera), enfoque que permite desarrollar competencia lingüística en Inglés de manera contextualizada, esto es, integrada en los contenidos curriculares de las diferentes materias. De esta manera, el aprendizaje del Inglés, al contextualizarse, se produce de una manera más natural y espontánea. En el IES Neil Armstrong se dan clases de Inglés (5 horas semanales) y en Inglés. La proporción de materias que se imparten en Inglés oscila entre el 20% de los programas bilingües más básicos y el 70% de la modalidad de Sección Bilingüe, pasando por programas intermedios de inmersión, ya que entre los propósitos del centro está la atención a la diversidad de nuestro alumnado y atender ajustadamente sus diferentes



necesidades, demandas, capacidades, intereses y motivaciones.

Con este mismo propósito, nuestro instituto organiza agrupamientos flexibles, con ratios de alumnos más reducidas, en Lengua castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés, lo que permite adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos a sus capacidades y nivel de competencias individuales en un proceso de revisión y reasignación permanente, lo cual redundará en atención más individualizada y un mejor aprovechamiento de las clases.

Por otro lado, siguiendo las directrices de nuestro **Plan de Atención a la Diversidad**, en el centro se imparten clases de refuerzo y recuperación en las áreas instrumentales de Lengua y Matemáticas y el Departamento de Orientación desarrolla, en colaboración con los profesores y la maestra de Pedagogía Terapéutica los programas de apoyo y de atención a alumnos con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje que lo precisen.



Instituto Bilingüe de la  
Comunidad de Madrid

## ¿Qué programas bilingües se imparten en el Centro?

### SECCIÓN BILINGÜE

#### PROGRAMA BILINGÜE

- Programa Bilingüe Básico.
- Programa Bilingüe Avanzado.



## SECCIÓN BILINGÜE 1º ESO

(REQUISITO KET o PET)

### Asignaturas que se imparten en Inglés (50-70%):

- Inglés avanzado (5 horas)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Ciencias Sociales (3 horas)
- Tecnología (3 horas)
- Educación Plástica y Visual (3 h.)
- Educación Física (2 horas)
- Tutoría (1 hora)

### Asignaturas que se imparten en castellano (30-50%):

Lengua castellana y Literatura (5 h.)  
Matemáticas (4 horas)  
Religión/MAE/HCR  
Recuperación Lengua/Matemáticas (2 horas)  
FRANCÉS (2 horas) *(se imparte en francés)*



## SECCIÓN BILINGÜE 2º ESO

(REQUISITO KET o PET)

### Asignaturas que se imparten en Inglés (50-70%):

- Inglés avanzado (5 horas)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Ciencias Sociales (4 horas)
- Educación para la Ciudadanía (1 horas)
- Música (3 h.)
- Educación Física (2 horas)
- Tutoría (1 hora)

### Asignaturas que se imparten en castellano (30-50%):

Lengua castellana y Literatura (5 h.)  
Matemáticas (4 horas)  
Religión/MAE/HCR  
Recuperación Lengua/Matemáticas (2 horas)  
FRANCÉS (2 horas) *(se imparte en francés)*



## PROGRAMA BILINGÜE AVANZADO 1º ESO

### Asignaturas que se imparten en Inglés (20-50%):

- Inglés avanzado (5 horas)
- Tecnología (3 horas)
- Educación Plástica y Visual (3 h.)
- Educación Física (2 horas)
- Tutoría (1 hora)

### Asignaturas que se imparten en castellano (30-50%):

- Lengua castellana y Literatura (5 h.)
- Matemáticas (4 horas)
- Religión/MAE/HCR
- Recuperación Lengua/Matemáticas (2 horas)
- FRANCÉS (2 horas) (se imparte en francés)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Ciencias Sociales (3 horas)



## PROGRAMA BILINGÜE AVANZADO 2º ESO

### Asignaturas que se imparten en Inglés (20-50%):

- Inglés avanzado (5 horas)
- Música (3 horas)
- Educación para la Ciudadanía (1 h.)
- Educación Física (2 horas)
- Tutoría (1 hora)

### Asignaturas que se imparten en castellano (30-50%):

- Lengua castellana y Literatura (5 h.)
- Matemáticas (4 horas)
- Religión/MAE/HCR
- Recuperación Lengua/Matemáticas (2 horas)
- FRANCÉS (2 horas) (se imparte en francés)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Ciencias Sociales (4 horas)





## PROGRAMA BILINGÜE BÁSICO 1º ESO



### Asignaturas que se imparten en Inglés (20-30%):

- Inglés avanzado (5 horas)
- Educación Plástica y Visual (3 h.)
- Educación Física (2 horas)

### Asignaturas que se imparten en castellano (30-50%):

- Lengua castellana y Literatura (5 h.)
- Matemáticas (4 horas)
- Religión/MAE/HCR
- Recuperación Lengua/Matemáticas (2 horas)
- FRANCÉS (2 horas) (se imparte en francés)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Ciencias Sociales (3 horas)
- Tecnología (3 horas)
- Tutoría (1 hora)



## PROGRAMA BILINGÜE BÁSICO 2º ESO



### Asignaturas que se imparten en Inglés (20-30%):

- Inglés avanzado (5 horas)
- Música (3 h.)
- Educación Física (2 horas)

### Asignaturas que se imparten en castellano (30-50%):

- Lengua castellana y Literatura (5 h.)
- Matemáticas (4 horas)
- Religión/MAE/HCR
- Recuperación Lengua/Matemáticas (2 horas)
- Educación para la Ciudadanía (1 hora)
- FRANCÉS (2 horas) (se imparte en francés)
- Ciencias Naturales (3 horas)
- Ciencias Sociales (3 horas)
- Tecnología (3 horas)
- Tutoría (1 hora)



# PROYECTO EDUCATIVO

En el Proyecto Educativo del I.E.S. Neil Armstrong damos prioridad a una serie de valores que creemos básicos en la sociedad actual: **la tolerancia y el respeto a los demás, la supremacía del diálogo** frente a la violencia, **la relación con otras culturas, la igualdad de derechos entre sexos, la solidaridad**, la necesidad de mantener **hábitos de vida saludables...**

Son hábitos que se trabajan diariamente, pero de forma especial en las tutoría, en talleres organizados desde el Departamento de Orientación, en las actividades extraescolares y con motivo de fechas señaladas. Nuestro Plan de Convivencia, que incluye el Reglamento de Régimen Interior, garantiza el cumplimiento de las normas del centro - junto la cooperación con las familias- , y constituye el marco de actuación en aquellos casos en los que se ven inculcadas.

Nuestro ideario coincide plenamente con los principios fundamentales de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo de Educación, esto es, nuestro compromiso con la calidad de educación para todos, garantizando la igualdad de oportunidades, conciliando así la **calidad de la educación** con la equidad de su reparto.

En el IES Neil Armstrong enfatizamos la necesidad de que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo de calidad educativa mediante la realización de **un esfuerzo compartido**. Esta manera de entender la educación no hace descansar el peso del esfuerzo sólo en los estudiantes -principio fundamental pues sin un esfuerzo personal, responsable y comprometido con la propia formación, es muy difícil conseguir el pleno desarrollo de las capacidades individuales-, sino que la responsabilidad del éxito escolar de todo el alumnado recae también sobre sus familias, el profesorado y el conjunto del centro docente.



## Estrategias de inmersión lingüística



- ENFOQUE AICOLE  
(aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera)
- Actividades complementarias y extraescolares bilingües
- ONE-FACE TEACHER LANGUAGE  
(Uso de la lengua vehicular de cada materia dentro y fuera del aula)
- PROYECTOS DE INTERCAMBIO.
- Rotulación , cartelería y documentación en inglés.
- Pruebas externas para la obtención de títulos de competencia en inglés reconocidos internacionalmente .
- Refuerzo de Inglés.

## PROYECTOS PROPIOS DEL CENTRO

En el IES Neil Armstrong completamos nuestra labor educativa con una serie de proyectos y actividades que se desarrollan, en ocasiones, en horario extraescolar. Siendo nuestro instituto un centro de recentísima creación, muchos de nuestros proyectos aún están en ciernes y otros ya han comenzado a andar y trabajamos por ampliar nuestra oferta educativa complementaria con proyectos de carácter internacional e intercambios con centros escolares europeos.

## Actividades Culturales y Proyectos de Innovación Educativa del IES Neil Armstrong

### ➤ *Diferentes Proyectos bilingües (competencias e interdisciplinaridad)*

- *Proyecto de Innovación Educativa*
- *Proyecto de Innovación Educativa*
- *Proyecto de Innovación Educativa*
- *Proyecto de Innovación Educativa*
- *Proyecto de Innovación Educativa*
- *Taller de prensa-escalar*
- *Jornadas Culturales*
- *Certamen Literario de Jóvenes Escritores*
- *Excursiones culturales y deportivas,...*



## EL INSTITUTO

El IES Neil Armstrong es un centro público dependiente de la Comunidad de Madrid. Ha sido inaugurado en el curso 2012-2013 y desde entonces viene prestando una educación de la máxima calidad a los alumnos que estudian en él, al amparo de unos profesionales preocupados, además de por su formación académica, por su formación como personas y ciudadanos.

Nuestra práctica docente diaria se desarrolla en unas instalaciones, aún incompletas, que intentamos mejorar año tras año y cuya configuración definitiva culminará con la construcción de dos edificios más además del que actualmente existe, diseñado para albergar al primer ciclo de la etapa E.S.O.

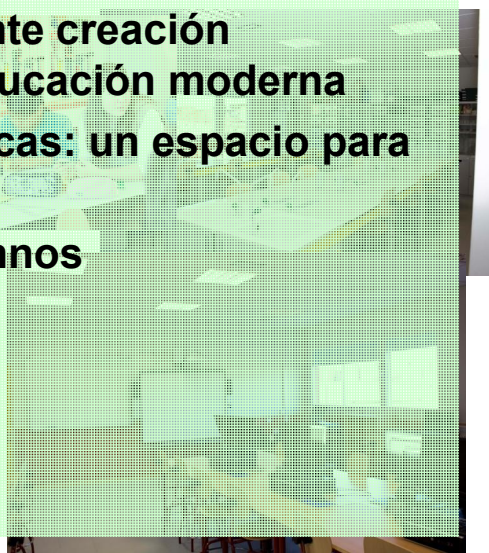
Las aulas se disponen de acuerdo con la modalidad organizativa de AULA-MATERIA, esto es, cada una de las aulas está especializada para impartir una determinada materia, enriqueciendo el propio contexto del aula, de una manera significativa, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además el instituto cuenta con aulas específicas o más especializadas perfectamente equipadas para la labor que en ellas se realiza.



## Los espacios del IES Neil Armstrong

- ✓ Instalaciones de reciente creación diseñadas para una educación moderna
- ✓ Aulas materia o temáticas: un espacio para cada asignatura
- ✓ Taquillas para los alumnos
- ✓ 1 aula de Informática
- ✓ 1 aulas de Tecnología
- ✓ 1 laboratorio de CN
- ✓ Pabellón deportivo



En el IES Neil Armstrong, actualmente, se imparte 1º y 2º de ESO, aunque a corto plazo se impartirá también la segunda etapa de la ESO (3º y 4º de ESO), y, a medio plazo, 1º y 2º de Bachillerato.



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En el IES Neil Armstrong consideramos que la formación académica de nuestros alumnos tiene que completarse con una serie de actividades extraescolares programadas por los distintos departamentos, algunas veces en colaboración con otras instituciones. Además de las que pueden surgir en cada curso escolar, éstas son algunas de las que se realizan:

- **Departamento de Historia:** visita a museos y yacimientos arqueológicos.
- **Departamento de Lengua:** asistencia a representaciones teatrales. Certamen Literario de Jóvenes escritores, taller de prensa escolar.
- **Departamento de Inglés:** representaciones de teatro en Inglés, cine en Inglés.
- **Departamento de Tecnología:** visitas a centros relacionados con la materia (Cosmocaixa,...).
- **Departamento de Matemáticas:** concursos de resolución de problemas.

IES NEIL ARMSTRONG

Ronda de San Sebastián 10

28343 Valdemoro (Madrid)

Teléf.: 918019061 – 639314247 Fax. 918019537

[iesnumerocuatrovaldemoro.blogspot.com/](http://iesnumerocuatrovaldemoro.blogspot.com/)